|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*****Филиал в г. Сочи******Кафедра Экономики и информатики*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор филиала О.Л. Стародуб Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014 г. |

**АЙРАПЕТЯН В.Г.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Направление подготовки:**

**080100.62-** **Экономика (бакалавр)**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**бакалавр**

**Форма обучения: ОФО, ЗФО**

**Филиал РГСУ в г. Сочи**

**2014**

Автор составитель:

Айрапетян Венера Грачиковна к.э.н., доцент кафедры экономики и информатики филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

Рецензенты:

1.Каменская Лидия Мануковна, к.э.н., доцент кафедры СГУ

2.Гальцова Лариса Александровна, к.э.н., доцент кафедра СГУ

Утверждена решением заседания кафедры экономики и информатики

От «29» августа 2014 г (Протокол № 1)

Заведующий кафедрой /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /Чакрян В.Р./

**1. Целями учебной дисциплины** «Финансы организации» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

* Познакомить студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
* Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.
* Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.
* Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансы организации» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла:

* «Финансы»,
* «Деньги, кредит, банки»,
* «Анализ хозяйственной деятельности»,
* «Бухгалтерский учет»,
* «Налоги и налогообложение»,
* «Экономика фирмы»,
* «Менеджмент»,
* «Маркетинг»,

а также дисциплин математического и естественнонаучного цикла:

* «Теория вероятностей и математическая статистика»,
* «Статистика»,
* «Эконометрика»,
* «Информатика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

***Общекультурные компетенции:***

* уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-7);
* уметь находить организационно-управленческие решения и иметь готовность нести за них ответственность (ОК-8);
* быть способным к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-9);
* осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
* владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

***Профессиональные компетенции:***

*расчетно-экономическая деятельность*

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность*

* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*педагогическая деятельность*

* способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | * теоретические основы корпоративных финансов;
* нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
* фундаментальные концепции корпоративных финансов;
* типовую организационную и финансовую структуру предприятий;
* механизмы управления активами предприятий;
* механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;
* приемы согласования денежных потоков предприятия;
* основы финансового анализа деятельности предприятия;
* основы финансового планирования;
* принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;
* основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

ОК-2,4,5,7 |
| УМЕТЬ | * находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;
* осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;
* формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;
* осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;
* формировать оптимальную структуру капитала предприятия;
* формировать финансовые планы предприятия;
* выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;
* формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;
* проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

КП-5,9,10,12,14 |
| ВЛАДЕТЬ | * навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
* навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления;
* методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;
* методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;
* методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;
* методами управления структурой капитала предприятия;
* навыками обоснования финансовых решений;
* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

ПК-5,6 |

*\*Требования к знанию, умению, владению должны соответствовать ФГОС ВПО/СПО*

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_4\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_252\_\_\_ часов.

**Учебно-тематический план**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_252\_\_\_\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_96\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_156\_\_\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации**  |
| **Всего** | **Самос-****тоят. работа** | **Аудиторные занятия** |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки** **по мод.-рейтинг.****системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | . Введение в дисциплину «Финансы организации». Цель, основные понятия и задачи | 22 | 14 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Анализ финансовой отчетности предприятия. Оценка структуры имущества и его источников по данным баланса. | 22 | 14 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. | 22 | 14 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. | 24 | 16 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Несостоятельность (банкротство) организации, методы оценки вероятности его наступления. | 24 | 16 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Определение характера финансовой устойчивости организации. Анализ показателей финансовой устойчивости. | 24 | 16 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса. | 28 | 20 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Факторный анализ рентабельности организации . | 35 | 15 | 20 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Капитал организации. Источники финансирования финансово-хозяйственной деятельности. | 23 | 15 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Технология финансовых расчетов с процентами. | 28 | 16 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость**  | Часы (без учета времени на экзамене) | 252 | 156 | 96 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы вм. с экз | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| з.е. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно-тематический план**

**(заочная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации**  |
| **Всего** | **Самос-****тоят. работа** | **Аудиторные занятия** |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки** **по мод.-рейтинг.****системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | . Введение в дисциплину «Финансы организации». Цель, основные понятия и задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Анализ финансовой отчетности предприятия. Оценка структуры имущества и его источников по данным баланса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Несостоятельность (банкротство) организации, методы оценки вероятности его наступления. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Определение характера финансовой устойчивости организации. Анализ показателей финансовой устойчивости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Факторный анализ рентабельности организации . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Капитал организации. Источники финансирования финансово-хозяйственной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Технология финансовых расчетов с процентами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Лизинг как источник финансирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость**  | Часы (без учета времени на экзамене) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы вм. с экз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |