|  |  |
| --- | --- |
|  | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал в г. Сочи***  Лингвистики и международного права |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Л. Стародуб  Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014г. |

**ДАЦУН Н.А.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки:**

**080200.62 – Менеджмент**

**080100.62-Экономика**

**040100.62-Социальная работа**

**030900.62-Юриспруденция**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Сочи**

**2014**

Автор составитель:

Дацун Наталья Александровнна, к.п.н., ст. преподаватель кафедры Лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

Рецензенты:

1. Каплина Л.Ю., к.пед.н., доцент кафедры общих профессиональных дисциплин МАДИ
2. Саркисян Ж.П., преподаватель кафедры лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

Утверждена решением заседания кафедры экономики и информатики

От «29» августа 2014 г (Протокол № 1)

Зам. директора/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /Ефименко Е.Н./

**1. Цели освоения дисциплины**

Расширение международного сотрудничества в правовой, экономической, политической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

· повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

· развитие информационной культуры;

· расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

· воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации в сферах профессиональных интересов.

Курс «Иностранный язык» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент, Экономика, Социальная работа, Юриспруденция» и является обязательным учебным курсом.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере делового профессионального общения.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Настоящая программа составлена на основе компетентностного подхода и предназначена для обучаемых по квалификации «бакалавр»

Конкретной практической целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными коммуникациями:

* Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
* Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | — лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;  — основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объёме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера |
| УМЕТЬ | — использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;  — читать литературу на иностранном языке |
| ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ | — навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;  — навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, соответствующим данному направлению. |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Виды учебной работы:

**Количество часов по учебному плану**

**(очная форма обучения)**

Всего 180 часов

Аудиторные занятия 112 часов, в том числе семинарских занятий 22 часа

Самостоятельная работа 41 часов

Подготовка к экзаменам и зачетам - 27 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Раздел, тема | | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | |
| **Всего** | **Самос-**  **тоят. работа** | **Аудиторные занятия** | | | |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Зачет\*** | **Экзамен** | **Контр. точки**  **по мод.-рейтинг.**  **системе** |
| **1** | **2** | | **3** | **4**  **1** | **5** | **6** | **7**  **3** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | **I. “Law and Order”**  **I.1. An Outline of Lawmaking Process in Great Britain and the USA** | | 5 | 1 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **I.2. The Court System of England and Wales** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **I.3. Types of. Legal professions** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **I.4. The Court System of the USA** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **II. “Great Britain”.**  **II.1 The System of Government** | | 5 | 1 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **II.2 Parliament** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **II.3. A member of Parliament** | | 5 | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **II.4. Elections** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **II.5. The Royal Family** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **III. “Spotlight on Law”**  **III.1. The Druids** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **III.2. Ancient Systems of Law** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **III.3. The coming of Romans** | | 5 | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **III.4. The Magna Carta** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **III.5. The Bill of Right** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **III.6. King Arthur** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **III.7. The Code Napoleon** | | 5 | 1 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | **III.8. The Hundred Years’ War** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | **III.9. The Roots Of American Government** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | **III.10. The Presidents of the United States** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | **IV. «Russia»**  **IV.1. The State System of Law** | | 5 | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | **IV. 2. The Parliament and the Government** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | **IV. 3. Judicial Power** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | **IV. 4. The Procuracy** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | **IV. 5. The Russian Bar** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | **V. «The USA»**  **V. 1. The Constitution** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | **V. 2. The System of Government** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | **V. 3. The System Of Checks and Balances** | | 5 | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | **V.4. American Federalism** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | **V. 5. Elections** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | **VI. “Crime and Punishment”**  **VI.1. Сrime** | | 5 | 1 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | **VI 2 Punishment** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | **VI. 3 A Policeman and the Criminal** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | **VI. 4. The World Of Crime** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | **VI. 5. Famous Lives** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | **VI. 6. Crime and Justice** | | 4 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | **VI. 7. Law Stories** | | 5 | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | | часы | 180 | 41 | 112 |  | 112 |  |  |  |  |  | + | + |  |
| з.е. | 5 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |