|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*****Филиал в г. Сочи******Кафедра Экономики и информатики*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор филиала Стародуб О.Л.Протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» 2014 г. |

**АЙРАПЕТЯН В.Г.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Направление подготовки:**

**080100.62-** **Экономика (бакалавр)**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**бакалавр**

**Форма обучения: ОФО, ЗФО**

**Филиал РГСУ в г. Сочи**

**2014**

Автор составитель:

Айрапетян Венера Грачиковна к.э.н., доцент кафедры экономики и информатики филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

Рецензенты:

1.Каменская Лидия Мануковна , к.э.н., доцент кафедры СГУ

2.Гальцова Лариса Александровна, к.э.н., доцент кафедра СГУ

Утверждена решением заседания кафедры экономики и информатики

От «29» августа 2014 г (Протокол № 1)

Заведующий кафедрой /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /Чакрян В.Р./

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является  формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов

**Задачи:**

* формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
* овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в профессиональный цикл базовой (общепрофессиональной) части ФГОС ВПО. Учебная дисциплина развивает знания, полученные по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая история», «История экономических учений» и закладывает базовые понятия и основы для изучения «Маркетинга», «Менеджмента» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

* владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
* способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике. ОК-5 ОК-6. |
| УМЕТЬ | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. ПК-6 , ПК-7 |
| ВЛАДЕТЬ | методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ПК-12 ПК-13  |

*\*Требования к знанию, умению, владению должны соответствовать ФГОС ВПО/СПО*

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_\_\_ часов.

**Учебно-тематический план**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_144\_\_\_\_\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_96\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_\_\_48\_\_\_ часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации**  |
| **Всего** | **Самос-****тоят. работа** | **Аудиторные занятия** |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки** **по мод.-рейтинг.****системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Предмет, метод и задачи курса. Системы и подсистемы мировой экономики (МЭ) и закономерности ее формирования: состав и структура | 10 | 4 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Основные школы и теории МЭ | 10 | 4 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | НТП и трансформация МЭ | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Транснационализация и глобализация | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 5 | Основные формы экономических связей между субъектами МЭ | 12 | 4 | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Международная торговля и мировой рынок | 12 | 4 | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3СЕМЕСТР** | **72** | **24** | **48** | **16** | **32** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 7 | Международные трудовые миграции | 10 | 4 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их важнейшие структуры  | 10 | 4 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Международное движение капитала | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мировая валютная система и механизмы ее регулирования | 14 | 4 | 10 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Международные экономические организации и их роль в регулировании экономических связей | 12 | 4 | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Экономические аспекты глобализации | 12 | 4 | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 СЕМЕСТР** | **72** | **24** | **48** | **16** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость**  | **Часы (без учета времени на экзамене)** | **144** | **48** | **96** | **32** | **64** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часы вм. с экз** | **146** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно-тематический план**

**(заочная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации**  |
| **Всего** | **Самос-****тоят. работа** | **Аудиторные занятия** |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки** **по мод.-рейтинг.****системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Предмет, метод и задачи курса. Системы и подсистемы мировой экономики (МЭ) и закономерности ее формирования: состав и структура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Основные школы и теории МЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | НТП и трансформация МЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Транснационализация и глобализация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Основные формы экономических связей между субъектами МЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Международная торговля и мировой рынок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Международные трудовые миграции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их важнейшие структуры  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Международное движение капитала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мировая валютная система и механизмы ее регулирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Международные экономические организации и их роль в регулировании экономических связей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Экономические аспекты глобализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость**  | Часы (без учета времени на экзамене) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы вм. с экз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |