|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал а г. Сочи***  ***Кафедра социальной работы, рекламы и социального права.*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Стародуб О.Л.*  Протокол № 15 от 10 «10» 2014г. |

**Кочьян Л.М.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами»**

**Направление подготовки**

**040101.62** «**Социальная работа» (колледж)**

**Квалификация (степень)**

**Специалист по социальной работе**

**Форма обучения**

**очная**

**Сочи-2014**

Автор-составитель: Кочьян Лали Мурмановна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры социальной работы, рекламы и социального права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

1. Макарова Ирина Николаевна, к.пхл.н., доцент, кафедра психологии и дефектологии СГУ
2. Вишневская Наталья Ивановна, к.ю.н., СГУ

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, рекламы и социального права

От «29» августа 2014 г. (протокол № 1)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.Л.

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель: овладеть технологиями социальной работы как системой знаний, осмыслить содержание, характер, структуру и основные аспекты технологической функции социальной работы.

Задачи: овладеть понятийно-категориальным аппаратом технологии социальной работы, ее принципами, методологией и основными концепциями; ознакомиться с историей технология социальной работы, отечественными и зарубежными достижениями в этой области; освоить способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы; изучить видовое разнообразие технологий социальной работы, уровней и методов технологизации современной социальной работы; осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Технология социальной работы с лицами пожилого возрасти и инвалидами» согласно плану СПО и стандарту СПО относится к профессиональному циклу базовой части. Предшествующие дисциплины, составляющие теоретический и научно-методологический фундамент для изучения данной дисциплины, это - «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Этика и психология профессиональной деятельности» и другие.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | ОК 2 |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | ОК 3 |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | ОК 4 |
| Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 5 |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | ОК 6 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ОК 9 |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | ОК 10 |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | ОК 11 |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | ОК 12 |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | ОК 13 |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | ОК 14 |
| Оказывать социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | ПК 1.1 |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь | ПК 1.2 |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку | ПК 1.3 |
| Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов | ПК 1.4 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов | ПК 1.5 |
| Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи | ПК 2.1 |
| Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у  детей | ПК 2.2 |
| Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж) | ПК 2.3 |
| Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС | ПК 2.4 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей | ПК 2.5 |
| Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.1 |
| Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.2 |
| Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | ПК 3.3 |
| Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска | ПК 3.4 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.5 |
| Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы | ПК 4.1 |
| Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности | ПК 4.2 |
| Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту | ПК 4.3 |
| Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие) | ПК 4.4 |
| Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения) | ПК 5.1 |
| Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента | ПК 5.2 |
| Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов | ПК 5.3 |
| Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту | ПК 5.4 |
| Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности | ПК 5.5 |

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; |
| УМЕТЬ | анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;  активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; |
| ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ | диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 91 часов.

**Учебно-тематический план**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_186\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_136\_\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_50\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Самостоят.**  **рбота** | **Аудиторные занятия** | | | |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Контр. Раб.** | **Доклады/**  **Рефераты** | **Курсовые работы/проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Зачет\*** | **Экзамен\*** | | **Контр. точки**  **по модульно-рейтинг.**  **Системе** | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | | **15** | | |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы технологизации социальной работы | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| 1.1 | Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет и задачи курса | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 1.2 | Технологический подход в социальной работе | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 1.3 | Социальные проблемы пожилых и инвалидов: специфика, уровни, способы решения | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| Раздел 2. Системные технологиисоциальной работы с лицами пожилого возраста и инвалид1ами | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| 2.1 | Социальная диагностика как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.2 | Социальная экспертиза как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.3 | Социальная реабилитация как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.4 | Социальная адаптация как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.5 | Социальный контроль как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.6 | Социальная коррекция и терапия как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.7 | Социальное посредничество как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.8 | Социальное консультирование как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.9 | Социальная защита как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.10 | Социальное обеспечение как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.11 | Социальное страхование как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.12 | Социальное обслуживание как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| 2.13 | Социальное попечительство как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| Раздел 3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| 3.1 | Технологии социальной работы в образовании с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.2 | Технологии социальной работы в здравоохранении с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.3 | Технологии социальной работы в сфере материального производства с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.4 | Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, в промежуточных формах поселения с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.5 | Технологии социальной работы в сфере трудовой занятости и с безработными лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.6 | Технологии социальной работы в силовых структурах Убрать | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.7 | Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.8 | Технологии социальной работы с детьми и подростками с лицами пожилого возраста и инвалидами. | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.9 | Технологии социальной работы с молодежью-инвалидами | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3.10 | Технологии социальной работы с пожилыми людьми | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| Общая трудоемкость | | часы | 186 | 50 | 136 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| з.е. | 8 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | Х |