|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал в г. Сочи***  ***Кафедра социальной работы, рекламы и социального права.*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Стародуб О.Л.*  Протокол № 15 от 10 «10» 2014г. |

**Кочьян Л.М.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная работа с представителями религиозных организаций»**

**Направление подготовки**

**040101.62** «**Социальная работа» (колледж)**

**Квалификация (степень)**

**Специалист по социальной работе**

**Форма обучения**

**очная**

**Сочи-2014**

Автор-составитель: Кочьян Лали Мурмановна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры социальной работы, рекламы и социального права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

1. Макарова Ирина Николаевна, к.пхл.н., доцент, кафедра психологии и дефектологии СГУ
2. Вишневская Наталья Ивановна, к.ю.н., СГУ

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, рекламы и социального права

От «29» августа 2014 г. (протокол № 1)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.Л.

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель: овладеть понятийно-смысловым аппаратом предмета. Владеть основами анализа деятельности религиозных организаций. Самостоятельной работы с научными источниками, анализа тенденций развития социальных процессов, на практике применять изученные формы и методы работы распространения и популяризации идей социального служения

Задачи: овладеть понятийно-смысловым аппаратом предмета. Владеть основами анализа деятельности религиозных организаций, их принципами, методологией и основными концепциями; ознакомиться с историей технология социальной работы, отечественными и зарубежными достижениями в этой области; применять полученные знания при написании реферативных работ и подготовке учебных докладов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная работа с представителями религиозных организаций» согласно плану СПО и стандарту СПО относится к профессиональному циклу базовой части. Предшествующие дисциплины, составляющие теоретический и научно-методологический фундамент для изучения данной дисциплины, это - «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Этика и психология профессиональной деятельности» и другие.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | ОК 2 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ОК 9 |
| Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения) | ПК 5.1 |
| Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов | ПК 5.3 |
| Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту | ПК 5.4 |

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | Понятие и виды социального служения, формы и методы организации социального служения, состояние и перспективы развития социального служения в стране и за рубежом. |
| УМЕТЬ | Пользоваться понятийно-смысловым аппаратом предмета. Владеть основами анализа деятельности по организации социального служения. |
| ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ | В понимании сущности предмета социального служения, иметь представление об основных тенденциях развития социального служения в России и за рубежом, применять полученные знания при написании реферативных работ и подготовке учебных докладов |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

**Учебно-тематический план**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_58\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_48\_\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел, тема** | | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | |
| **Всего** | **Самос-**  **тоят. работа** | **Аудиторные занятия** | | | |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки**  **по мод.-рейтинг.**  **системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Характеристика религиозного сознания, мировых религии, значение их содержания для социальной работы. | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Понятие о мировых религиях, конфессиях, язычестве, их история, роль в современном мире. | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Религиозно- этические нормы и ценности конфессий РФ. | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Этические нормы и ценности христианства. | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Особенности социальной работы с представителями разных конфессий | | 8 | 0 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Социальное служение конфессиональных объединений как основа деятельности по социальной поддержке населения | | 10 | 2 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | | Часы) | 58 | 10 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы вм. с экз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |