|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*****Кафедра социальной работы, рекламы и социального права.*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Стародуб О.Л.* Протокол № 15 от 10 «10» 2014г. |

**Кочьян Л.М.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»**

**Направление подготовки**

**040101.62** «**Социальная работа» (колледж)**

**Квалификация (степень)**

**Специалист по социальной работе**

**Форма обучения**

**очная**

**Сочи-2014**

Автор-составитель: Кочьян Лали Мурмановна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры социальной работы, рекламы и социального права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

1. Макарова Ирина Николаевна, к.пхл.н., доцент, кафедра психологии и дефектологии СГУ
2. Вишневская Наталья Ивановна, к.ю.н., СГУ

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, рекламы и социального права

От «29» августа 2014 г. (протокол № 1)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.Л.

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель: овладеть технологиями социальной работы как системой знаний, осмыслить содержание, характер, структуру и основные аспекты технологической функции социальной работы.

Задачи: овладеть понятийно-категориальным аппаратом технологии социальной работы, ее принципами, методологией и основными концепциями; ознакомиться с историей технология социальной работы, отечественными и зарубежными достижениями в этой области; освоить способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы; изучить видовое разнообразие технологий социальной работы, уровней и методов технологизации современной социальной работы; осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» согласно плану СПО и стандарту СПО относится к профессиональному циклу вариативной части. Предшествующие дисциплины, составляющие теоретический и научно-методологический фундамент для изучения данной дисциплины, это - «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Этика и психология профессиональной деятельности» и другие.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; |
| УМЕТЬ | анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; |
| ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ | диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

**Учебно-тематический план**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_58\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_48\_\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел, тема** | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации**  |
| **Всего** | **Самос-****тоят. работа** | **Аудиторные занятия** |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки** **по мод.-рейтинг.****системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Понятие группы риска. Факторы риска. Роль социальной политики государства в работе с лицами группы риска. | 8 | 2 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Понятие девиантного поведения. Причины и виды девиантного поведения. Девиация как проблема права. | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением. | 8 | 2 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Технологии социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми  | 6 | 0 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Технологии социальной работы с детьми, пережившими семейное насилие  | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Социальная работа с детьми-сиротами  | 6 | 0 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Технологии социальной работы с безработными гражданами | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость**  | Часы) | 58 | 10 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы вм. с экз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |