|  |  |
| --- | --- |
|  | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал в г. Сочи***  Лингвистики и международного права |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Л. Стародуб  Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014г. |

**САРКИСЯН Ж.П.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**Направление подготовки:**

**035700.62-Лингвистика**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Сочи**

**2014**

Автор составитель:

Саркисян Жанна Петровна, к.ф.н., ст. преподаватель кафедры Лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

Рецензенты:

1. Каплина Л.Ю., к.пед.н., доцент кафедры общих профессиональных дисциплин МАДИ
2. Дацун Н.А., к.пед.н., преподаватель кафедры лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

Утверждена решением заседания кафедры экономики и информатики

От «29» августа 2014 г (Протокол № 1)

Зам. директора/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /Ефименко Е.Н./

**1. Цели освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» предназначена для обеспечения начальной подготовки студентов 2 курса при изучении второго иностранного языка. Цель дисциплины: обучить аспектам языка и видам коммуникативной деятельности на втором иностранном языке (немецком).

Задачи дисциплины:

1. обучить студентов фонетической системе изучаемого языка, включая основные виды интонации;

2. обучить всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на основе комплексной организации учебного материала;

3. развить во взаимодействии с другими учебными дисциплинами курса

общую, коммуникативную и профессиональную компетенцию студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) 2 курс относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин *(шифр дисциплины: Б3.Б.3.)*. Материал отбирается на основе принципа культуросообразности, так как изучение иностранного языка подразумевает знакомство с культурой страны изучаемого языка, предполагающее не простое накопление определённой суммы знаний или сведений страноведческого характера, а накопление опыта самостоятельной поисковой деятельности, развитие умений комбинировать известные уже знания и языковые средства для решения новой задачи.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) 2 курс студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) 2 курс является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык)».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» (немецкий язык) 2 курс студенты должны приобрести ***следующие профессиональные компетенции***, сформулированные в ФГОС ВПО *по направлению подготовки* 035700.62 – «Лингвистика»:

* владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
* имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);
* владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);
* умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);
* умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-8).

В результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | * + фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании обучаемого; (ПК-1)   + литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая, грамматическая и стилистическая; (ПК-3) |
| УМЕТЬ | * + применять приобретенные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности;(ПК-4)   + принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости. (ПК-2) |
| ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ | * + монологической речью (неподготовленной, а также подготовленной) в виде сообщения, диалогической речью (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;(ПК-1)   + аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;(ПК-1)   + владеть продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.(ПК-8) |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачетных единиц, 1620 часов. Виды учебной работы:

**Количество часов по учебному плану**

**(очная форма обучения)**

Всего 1620 часов

Аудиторные занятия 784 часа, в том числе семинарских занятий 500 часов

Самостоятельная работа 665 часов

Подготовка к экзаменам и зачетам - 171 час

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Раздел, тема | | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | |
| **Всего** | **Самос-**  **тоят. работа** | **Аудиторные занятия** | | | |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Зачет\*** | **Экзамен** | **Контр. точки**  **по мод.-рейтинг.**  **системе** |
| **1** | **2** | | **3** | **4**  **1** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Вводный фонетический курс | | 132 | 60 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Вводный фонетический курс | | 132 | 61 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Вводный фонетический курс | | 131 | 60 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Вводный фонетический курс | | 132 | 60 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | “Wir lernen Fremdsprachen. Die deutsche Sprache” | | 132 | 61 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | „Im Deutschunter-  richt” | | 132 | 61 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | „Meine Familie” | | 131 | 60 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | „Ein Brief“ | | 132 | 60 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | “Die Wohnung” | | 132 | 61 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | „Mein Tagesablauf” | | 131 | 60 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | „Die Post” | | 132 | 61 | 71 |  | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | | часы | 1620 | 665 | 784 |  | 784 |  |  |  |  |  | + | + |  |
| з.е. | 45 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |