|  |  |
| --- | --- |
|  | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*****Филиал в г. Сочи***Лингвистики и международного права |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Л. СтародубПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014г. |

**САРКИСЯН Ж.П.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**Направление подготовки:**

**035700.62-Лингвистика**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Сочи**

**2014**

Автор составитель:

Саркисян Жанна Петровна, к.ф.н., ст. преподаватель кафедры Лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

Рецензенты:

1. Каплина Л.Ю., к.пед.н., доцент кафедры общих профессиональных дисциплин МАДИ
2. Дацун Н.А., к.пед.н., преподаватель кафедры лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

Утверждена решением заседания кафедры экономики и информатики

От «29» августа 2014 г (Протокол № 1)

Зам. директора/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /Ефименко Е.Н./

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов совокупности знаний по важнейшим проблемам языковедения, таким как теория текста, социальная обусловленность языка, соотношение языка и мышления, лингвистическая типология языков и т.д.; расширение и углубление лингвистического кругозора.

Задачи курса:

1. формирование умений оперировать данными теории языка (общего языкознания) для обоснования языковых фактов;
2. развитие навыков самостоятельной работы со специальной литературой по «Общему языкознанию»: реферирование первоисточников для решения творческих учебных задач;
3. овладение основными методами исследования языка;
4. привлечение внимания к важнейшим проблемам науки о языке;
5. организация деятельности студентов по исследованию типологических особенностей системы изучаемого иностранного и родного языков;
6. развитие навыков целостного осмысления, анализа и оценки языкового и грамматического материала;
7. овладение лингвистической терминологией.

Курс «Общее языкознание» является завершающим в процессе формирования у иностранных студентов-лингвистов лингвистического понятийного аппарата.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Данный курс относится к федеральному компоненту блока общепрофессиональных дисциплин, является дисциплиной по выбору и читается в 8 семестре на 4 курсе бакалавриата.

Курс «Общее языкознание» опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика современного русского языка», «Лексикология современного русского языка», «Морфемика и словообразование современного русского языка», «Морфология современного русского языка», «Синтаксис современного русского языка».

«Общее языкознание» является предшествующим для таких курсов, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Анализ научного текста».

Трудоемкость 5 зачетных единиц.

1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

1. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

* основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности;
* теоретические сведения о системе русского языка как такового и в сопоставлении с другими языковыми системами;
* особенности структуры русского и родного языков;
* комплексные и линейные единицы языка.

Уметь:

- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;

* различать и сопоставлять существующие в родном и изучаемом языках единицы.

Владеть: лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного усвоения профессии.

5. Содержание дисциплины

1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научных знаний о человеке.
2. Происхождение языка и закономерности его исторического развития.
3. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста.
4. Социальная обусловленность языка.

5.5. Проблема соотношения языка и мышления. Языковая и
концептуальная картины мира.

1. Уровневая модель языковой структуры.
2. Лингвистическая типология языков.
3. Прикладная лингвистика
4. Основные методы в науке о языке.

**Учебно-тематический план занятий по дисциплине**

**Общее языкознание**

**Направление подготовки 035700.62 «Лингвистика»**

**Количество часов по учебному плану**

 **(очная форма обучения)**

Всего – 216 часов

Аудиторные занятия – 92 часа

Самостоятельная работа – 124 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Раздел, тема | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации**  |
| **Всего** | **Самос-****тоят. работа** | **Аудиторные занятия** |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки** **по мод.-рейтинг.****системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 |  Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научных знаний о человеке. | 24 | 13 | 11 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Происхождение языка и закономерности его исторического развития. | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста. | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Социальная обусловленность языка. | 24 | 14 | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проблема соотношения языка и мышления. Языковая иконцептуальная картины мира. | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Уровневая модель языковой структуры. | 24 | 13 | 11 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Лингвистическая типология языков. | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Прикладная лингвистика | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Основные методы в науке о языке. | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов по курсу** | 216 | 124 | 92 | 48 | 44 |  |  |  |  |  |  | + | + |