|  |  |
| --- | --- |
|  | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал в г. Сочи***  Лингвистики и международного права |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Л. Стародуб  Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014г. |

**САРКИСЯН Ж.П.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«вВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Направление подготовки:**

**035700.62-Лингвистика**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Сочи**

**2014**

Автор составитель:

Саркисян Жанна Петровна, к.ф.н., ст. преподаватель кафедры Лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

Рецензенты:

1. Каплина Л.Ю., к.пед.н., доцент кафедры общих профессиональных дисциплин МАДИ
2. Дацун Н.А., к.пед.н., преподаватель кафедры лингвистики и международного права филиала РГСУ в г. Сочи

Утверждена решением заседания кафедры экономики и информатики

От «29» августа 2014 г (Протокол № 1)

Зам. директора/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /Ефименко Е.Н./

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной дисциплины « Введение в теорию межкультурной коммуникации » является приобретение студентами теоретических знаний и развития практических умений и навыков на основе усвоенных знаний теоретических основ, с последующим применением навыков в практической работе по специальности.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Деловое общение» являются:

1. Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на английском языке.
2. Формирование / развитие словарного запаса деловой английский, бизнес терминология, специальные термины и идиоматические выражения.
3. Улучшение понимания устной речи носителей (native speakers) английского языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.)
4. Владение языковыми средствами эффективной бизнес коммуникации.
5. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на английском языке.
6. Владение грамматическими нормами английского языка, необходимыми для грамотного осуществления устной и письменной коммуникации с зарубежными партнёрами.
7. Повышение общего уровня владения деловым английским языком.

В ходе практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине Введение в теорию межкультурной коммуникации достигаются следующие цели:

**практическая:**

овладение навыками осуществления профессиональных видов перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный на материале текстов в сфере предпринимательства с учетом принадлежности текстов к функциональным стилям ораторской речи, публицистики и прессы, а также овладение навыками поведения в различных ситуациях переводческой деятельности;

**образовательная:**

расширение теоретических знаний, составляющих основу практики перевода, знаний о реалиях социальной жизни и предпринимательской деятельности, экономики и культуры стран изучаемого языка;

**воспитательная:**

привитие целеустремлённости, трудолюбия и творческой активности. Изучение курса способствует формированию у обучаемых таких психических качеств, как аналитический склад ума, внимание, настойчивость, организованность, необходимых для адекватного решения сложных профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации » включена в цикл профессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Лингвистика» и является учебным курсом по выбору (Б3.ДВ2).

Развитие у студентов иноязычных знаний и умений во всех видах речевой деятельности направлено на реализацию профессиональной направленности в процессе языковой подготовки. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика английского языка», «Практикум по культуре речевого общения.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Методологическим основанием настоящей программы является компетентностный подход. Конечная практическая цель обучения иностранному языку – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит выпускнику университета использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, в сфере международного делового общения, в познавательной деятельности, а также в качестве средства межличностного общения. Коммуникативная компетенция предполагает сформированные умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения наряду со сформированными навыками пользования иностранным языком как средством профессионального делового общения, а также общения на бытовом уровне.

* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | - основные методы лингвистической науки и процедуры получения знания в лингвистике как гуманитарной науке;  -содержательные и формальные особенности научного текста гуманитарной направленности как вербализованного научного знания. |
| Уметь | -практически использовать основные методы лингвистического анализа в процессе научно-исследовательской деятельности, направленной на собственный предмет исследования;  -на основе базовых лингвистических методов разрабатывать методику, т.е. систему исследовательских шагов / процедур применительно к частным задачам творческой деятельности  - глубоко и всесторонне анализировать основные направления развития лингвистической теории;  - определять тенденции и приоритеты развития языкознания как междисциплинарной науки; |
| Владеть | - базовыми методами создания научных текстов (реферат, выпускная квалификационная работа), отражающих результаты собственных научных исследований в соответствии с критериями научности знания в определенной предметной области, определять их актуальность, степень новизны в общем континууме науки, теоретическую и практическую значимость и редактирования научных публикаций с опорой на представления о познавательном процессе как преемственном и поступательном |

**Учебно-тематический план занятий по дисциплине**

**Введение в теорию межкультурной коммуникации**

**Направление подготовки 035700.62 «Лингвистика»**

**Количество часов по учебному плану**

**(очная форма обучения)**

Всего – 216 часов

Аудиторные занятия – 92 часа

Самостоятельная работа – 124 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Раздел, тема | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | |
| **Всего** | **Самос-**  **тоят. работа** | **Аудиторные занятия** | | | |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки**  **по мод.-рейтинг.**  **системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Тема:1 Теоретическая грамматика в ряду наук о языке | 24 | 13 | 11 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Тема: 2. Предмет теоретической грамматики | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Тема 3. История развития теоретической грамматики | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Тема 4: Морфология как раздел теоретической грамматики | 24 | 14 | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Тема:5 Грамматическая классификация слов | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Тема 6: Имя существительное как часть речи | 24 | 13 | 11 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Тема 7. Глагол как часть речи | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Тема 8: Синтаксис | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Тема 9: Текст как объект синтаксиса | 24 | 14 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов по курсу** | | 216 | 124 | 92 | 48 | 44 |  |  |  |  |  |  | + | + |