|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал в г. Сочи***  ***Кафедра социальной работы, рекламы и социального права.*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Стародуб О.Л.*  Протокол № 15 от 10 «октября» 2014г. |

**Кочьян Л.М**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация социальной работы в Российской Федерации**

**Направление подготовки**

**040400.52** «**Социальная работа»**

**Квалификация (степень)**

**Специалист по социальной работе**

**Форма обучения**

**очная**

**Сочи-2014**

Автор-составитель: Кочьян Лали Мурмановна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры социальной работы, рекламы и социального права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

1. Макарова Ирина Николаевна, к.пхл.н., доцент, кафедра психологии и дефектологии СГУ
2. Вишневская Наталья Ивановна, к.ю.н., СГУ

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, рекламы и социального права

От «29» августа 2014 г. (протокол № 1)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.Л.

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» - дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной политики и социальной работы с различными группами населения, динамике и перспективах развития социальных служб.

Основной задачей курса является формирование теоретического представления о сущности и задачах социальной защиты населения, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина учебного курса имеет междисциплинарный характер, согласно плану СПО и стандарту СПО, что обеспечивается тесными межпредметными связями с общепрофессиональными и специальными дисциплинами, которые яв­ляются базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа».

Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, как «Теория и методика социальной работы», «Этика социальной работы», «Технология социальной работы с лицами пожилого возрасти и инвалидами» и других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | ОК 2 |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | ОК 3 |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | ОК 6 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ОК 7 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ОК 9 |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | ОК 11 |
| Оказывать социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | ПК 1.1 |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь | ПК 1.2 |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку | ПК 1.3 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов | ПК 1.5 |
| Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи | ПК 2.1 |
| Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у  детей | ПК 2.2 |
| Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж) | ПК 2.3 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей | ПК 2.5 |
| Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.1 |
| Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.2 |
| Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | ПК 3.3 |
| Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска | ПК 3.4 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.5 |
| Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы | ПК 4.1 |
| Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности | ПК 4.2 |
| Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту | ПК 4.3 |
| Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие) | ПК 4.4 |

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;  особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;  особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона |
| УМЕТЬ | охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;  обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;  определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

**Количество часов по учебному плану**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_56\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_ часов,

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел, тема** | | | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | | | | | | | | | | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | **Самос-**  **тоят. работа** | | **Аудиторные занятия** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | **Лекционные** | | | **Групповые (семинары, практические)** | | **Лабораторные** | | **Конт. раб.** | | **Рефераты / эссе** | | **Курсов. раб/ проект** | | | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки**  **по мод.-рейтинг.**  **системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | **4** | | **5** | | | **6** | | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Современная социальная работа в России. | | | 10 | | | 2 | | 8 | | | 4 | | | 4 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| 2 | Социальная политика современной России | | | 6 | | | 2 | | 4 | | | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| 3 | Особенности российской государственной системы социальной защиты | | | 8 | | | 2 | | 6 | | | 4 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| 4 | Система социального обслуживания населения | | | 10 | | | 4 | | 6 | | | 4 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| 5 | Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения | | | 6 | | | 2 | | 4 | | | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| 6 | Стационарные формы социального обслуживания населения. | | | 8 | | | 4 | | 4 | | | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| 7 | Негосударственные службы и организации в социальной работе. | | | 8 | | | 4 | | 4 | | | 2 | | | 2 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | | Часы) | | 56 | | | 20 | | 36 | | | 20 | | | 16 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | 8,5 |
| Часы вм. с экз | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| з.е. |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |