|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*****Филиал в г.Сочи******Кафедра социальной работы, рекламы и*** ***социального права.*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Стародуб О.Л.* Протокол № 15 от 10 «октября» 2014г. |

**Кочьян Л.М**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Выполнение работ по должности служащего (социальный работник)»**

**Направление подготовки**

**040400.52** «**Социальная работа»**

**Квалификация (степень)**

**Специалист по социальной работе**

**Форма обучения**

**очная**

**Сочи-2014**

Автор-составитель: Кочьян Лали Мурмановна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры социальной работы, рекламы и социального права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

1. Макарова Ирина Николаевна, к.пхл.н., доцент, кафедра психологии и дефектологии СГУ
2. Вишневская Наталья Ивановна, к.ю.н., СГУ

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, рекламы и социального права

От «29» августа 2014 г. (протокол № 1)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.Л.

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Выполнение работ по должности служащего (социальный работник)» - дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структуре и формах государственной политики и социальной работы с различными группами населения, динамике и перспективах развития социальных служб.

Основной задачей курса является формирование теоретического представления о сущности и задачах социальной защиты населения, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента общенаучного цикла согласно плану СПО и стандарту СПО по направлению «Социальная работа». Обеспечивает преемственность полученных теоретических знаний в контексте таких изученных дисциплин, «Теория и методика социальной работы», «Этика социальной работы», «Технология социальной работы с лицами пожилого возрасти и инвалидами» «Организация социальной работы в Российской Федерации» и других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

Учебный курс «Выполнение работ по должности служащего (социальный работник)» входит в состав учебных дисциплин профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. В итоге изучения курса, будущие специалисты по социальной работе, приобретают основные знания и практические умения для организации деятельности в системе учреждений социальной сферы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; профессионально – личностные требования к социальному работнику; психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; |
| УМЕТЬ | пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи. Осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующимопределением потребностей субъектов деятельности; разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; оказывать содействие в поддержании социальных контактов;- оказывать первичную психологическую поддержку клиента; |
| ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ | осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

**Учебно-тематический план**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_118\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_44\_\_\_\_\_ часов,

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_74\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел, тема** | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** **и промежуточной аттестации**  |
| **Всего** | **Самос-****тоят. работа** | **Аудиторные занятия** |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки** **по мод.-рейтинг.****системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Овладениеэтикойпрофессиональнойдеятельности.социальногоработника | 16 | 10 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Использование профессиональногообщения в деятельностисоциальногоработника. | 16 | 10 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Оказаниесоциально-медицинских услугпожилым иинвалидам**.** | 16 | 8 | 8 | 0 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Осуществлениесоциально-бытовогообслуживанияпожилых иинвалидов. | 16 | 10 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Этапы социальнойработы в медико-социальной сфере. | 12 | 8 | 4 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Медико-социальный патронат впрактике социальногоработника. | 14 | 10 | 4 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Осуществлениесоциально-бытовогообслуживания пожилых иинвалидов. | 14 | 10 | 4 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Социальноеобслуживаниетерминальных больных надому. | 14 | 8 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость**  | Часы) | 118 | 74 | 44 | 0 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы вм. с экз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |