|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал в г. Сочи***  ***Кафедра социальной работы, рекламы и социального права.*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Стародуб О.Л.*  Протокол № 15 от 10 «10» 2014г. |

**Кочьян Л.М**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методика социальной работы»**

**Направление подготовки**

**040101.52** «**Социальная работа» (колледж)**

**Квалификация (степень)**

**Специалист по социальной работе**

**Форма обучения**

**очная**

**Сочи-2014**

Автор-составитель: Кочьян Лали Мурмановна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры социальной работы, рекламы и социального права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

1. Макарова Ирина Николаевна, к.пхл.н., доцент, кафедра психологии и дефектологии СГУ
2. Вишневская Наталья Ивановна, к.ю.н., СГУ

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, рекламы и социального права

От «29» августа 2014 г. (протокол № 1)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.Л.

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» являетсяформирование системных знаний и представлений об основах социальной работы, формах, методах и технологиях практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальную защиту нуждающихся в обществе.

Задачи: овладеть понятийно-категориальным аппаратом социальной работы, ее принципами, методологией и основными концепциями; ознакомиться с историей социальной работы, отечественными и зарубежными достижениями в этой области; освоить способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения теорий социальной работы; осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия теории социальной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Содержание учебного курса, согласно плану СПО и стандарту СПО, имеет междисциплинарный характер, что обеспечивается тесными межпредметными связями с общепрофессиональными и специальными дисциплинами, которые яв­ляются базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа». К таким дисциплинам относятся «Организация социальной работы в Российской Федерации», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Технология социальной работы с лицами пожилого возрасти и инвалидами» и другие.

Учебный курс «Методы проведения социологических исследований» входит в состав учебных дисциплин профессиональной подготовки специалиста социальной работы. В итоге изучения курса будущие специалисты социальной работы приобретают основные знания и практические умения для организации деятельности в системе учреждений социальной сферы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | ОК 2 |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | ОК 3 |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | ОК 4 |
| Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 5 |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | ОК 6 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ОК 9 |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | ОК 10 |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | ОК 11 |
| Оказывать социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | ПК 1.1 |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь | ПК 1.2 |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку | ПК 1.3 |
| Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов | ПК 1.4 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов | ПК 1.5 |
| Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи | ПК 2.1 |
| Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у  детей | ПК 2.2 |
| Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж) | ПК 2.3 |
| Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС | ПК 2.4 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей | ПК 2.5 |
| Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.1 |
| Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.2 |
| Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | ПК 3.3 |
| Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска | ПК 3.4 |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.5 |
| Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения) | ПК 5.1 |
| Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента | ПК 5.2 |
| Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов | ПК 5.3 |

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;  основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей |
| УМЕТЬ | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; |
| ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ | диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 91 часов.

**Учебно-тематический план**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_81\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_48\_\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_33\_\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел, тема** | | **Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | |
| **Всего** | **Самос-**  **тоят. работа** | **Аудиторные занятия** | | | |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (семинары, практические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов. раб/ проект** | **Расчетно-графическая работа** | **Контр. точки**  **по мод.-рейтинг.**  **системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | История социальной работы в России и за рубежом. | | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом. | | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом. | | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Социальная работа в современном мире. | | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Категории социальной работы. | | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы. | | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе. | | 11 | 5 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Проблемы социальной работы в современном обществе. | | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | | Часы) | 81 | 33 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 8,5 |
| Часы вм. с экз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |