|  |  |
| --- | --- |
| /netcat_files/409/316/h_a34ffbb082a282996e2756de393675c9 | **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  ***Филиал в г. Сочи***  ***Кафедра социальной работы, рекламы и социального права*** |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Стародуб О.Л.*  Протокол № 15 от 10 «октября» 2014г. |

**Кочьян Л.М**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы проведения социологических исследований»**

**Направление подготовки**

**040101.52** «**Социальная работа» (колледж)**

**Квалификация (степень)**

**Специалист по социальной работе**

**Форма обучения**

**очная**

**Сочи-2014**

Автор-составитель: Кочьян Лали Мурмановна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры социальной работы, рекламы и социального права филиала РГСУ в г. Сочи

**Рецензенты:**

1. Макарова Ирина Николаевна, к.пхл.н., доцент, кафедра психологии и дефектологии СГУ
2. Вишневская Наталья Ивановна, к.ю.н., СГУ

Утверждена решением заседания кафедры социальной работы, рекламы и социального права

От «29» августа 2014 г. (протокол № 1)

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефименко Е.Л.

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методы проведения социологических исследований» является: формирование у студентов научных представлений о методике исследований, применяемых в социальной практике. Задачи изучения дисциплины: выявление социальных проблем современности; изучение социологических методов исследования проблем социальной сферы и социальной защиты;

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Содержание учебного курса, согласно плану СПО и стандарту СПО, имеет междисциплинарный характер, что обеспечивается тесными межпредметными связями с общепрофессиональными и специальными дисциплинами, которые яв­ляются базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа».

Учебный курс «Методы проведения социологических исследований» входит в состав учебных дисциплин профессиональной подготовки специалиста социальной работы. В итоге изучения курса будущие специалисты социальной работы приобретают основные знания и практические умения для организации деятельности в системе учреждений социальной сферы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | ОК 3 |
| Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 5 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ОК 7 |
| Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи | ПК 2.1 |
| Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска | ПК 3.1 |
| Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности | ПК 4.2 |
| Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту | ПК 5.4 |

## В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ | основные понятия, категории и концепции научного исследования проблем социальной сферы и социальной защиты; основные проблемы социальной сферы и социальной защиты; основные методы социологических исследований, применяемые в практике социальной работы; |
| УМЕТЬ | организовать и провести социологические исследования с различными категориями граждан; применять теоретические знания в различных си­ туациях; и т.д. |
| ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ | основными методами социологических исследований в работе с отдельными категориями граждан;  методикой проведения социологических исследований в сфере социальной защиты населения; |
| БЫТЬ КОМПИТЕНТНЫМ | практической исследовательской деятельности в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения; |

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

**Количество часов по учебному плану**

**(очная форма обучения)**

Всего \_\_\_\_\_\_\_111\_\_\_ часов

Аудиторные занятия \_\_\_\_\_\_\_96\_\_\_\_\_ часов, в том числе интерактивных занятий \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_15\_\_\_\_ часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Виды учебной работы, трудоем- кость (в часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемо- сти**  **и промежуточной аттестации** | | | | | | |
| **Всего** | **Самос­ тоят, работа** | **Аудиторные занятия** | | | |
| **Всего** | **Лекционные** | **Групповые (се­ минары, прак­ тические)** | **Лабораторные** | **Конт. раб.** | **Рефераты / эссе** | **Курсов, раб/ проект** | **Расчетно- графическая ра-** | **Контр, точки**  **по мод.-рейтинг. системе** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | **10** | **И** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Проблемы теории и методологиисоциологических исследова­ ний. | 14 | 2 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Программа теоретико- прикладно­ го исследо­ вания с по­ следующим количест­ венным анализом данных. | 14 | 2 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Типы со­ циологиче­ ских иссле­ дований | 15 | 3 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Этапы и процедура прикладно­ го социоло­ гического исследова­ ния в соци­ альной сфе­ ре | | 14 | | 2 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Программа социологи­ ческого ис­ следования | | 12 | | 0 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Массовые опросы и интервью в исследова­ нии про­  блем соци­ альной сфе­ ры | | 14 | | 2 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Метод ана­ лиза доку­ ментов в профессио­ нальной деятельно­ сти соци­ ального ра­ ботника. | | 14 | | 2 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Экспери­ мент в со­ циальных науках. | | 14 | | 2 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов по курсу** | | 111 | | 15 | | 96 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | (7семестр) | 6,5 |