



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» в г. Сочи Краснодарского края



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора филиала РГСУ в  
г. Сочи Краснодарского края  
З.А. Еремина  
«18» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**И**

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки**  
**43.03.03 «Гостиничное дело»**

**Направленность «Гостиничная деятельность»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*очно-заочная, заочная*

Сочи, 2023 г.

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры ресторанно-гостиничного бизнеса и гастрономии Высшей школы индустрии гостеприимства, впечатлений и социального креатива.

Протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 года

Заведующий кафедрой  
докт. экон. наук, доцент



Л.Г. Руденко

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к утверждению на Совете филиала Протокол № 7 от «18» августа 2023 года.

Директор колледжа,  
кандидат психологических наук



Э.Э. Эзиешвили

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4  |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....    | 5  |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....   | 5  |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 7  |
| 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм» .....  | 7  |
| 3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» .....                | 8  |
| 3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции» .....                   | 8  |
| 3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» .....                                 | 9  |
| 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....  | 10 |
| 3.7. Модуль «Профорентация» .....   | 10 |
| 3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....                          | 10 |
| 3.9. Модуль «Студенческое самоуправление» .....   | 11 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                 | 11 |
| 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ<br>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... | 13 |
| Приложение № 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                     | 15 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания обучающихся предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ. Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки *является* личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

| Модуль   | Формируемые компетенции  |
|--|--|
| 1. Гражданственность и патриотизм.                               |  |
| 2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   |
| 3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.    | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  |
| 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.                  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   |
| 5. Культурная и творческая деятельность.                         | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  |
| 6. Спорт и здоровый образ жизни.                                 | УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
| 7. Профориентация.   | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|  |   |
|--|---|
| 8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. | УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   |
| 9. Студенческое самоуправление.                        | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических

процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### **3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

#### **3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

- проведение ежегодных творческих конкурсов;

- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.7. Модуль «Профорентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и

разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ.

#### Самоанализ воспитательной работы

| <b>Направления анализа воспитательного процесса</b>   | <b>Критерий анализа</b>   | <b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>   | <b>Результат анализа</b>  |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                | Динамика личностного развития обучающихся   | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам РГСУ  |
| Состояние организуемой в РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в РГСУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками РГСУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников РГСУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>- формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

Анализ организуемого в *РГСУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в *РГСУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

| №  | Индикаторы                            | Качества личности по каждому показателю   |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Гражданственность и патриотизм:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>  |
| 2. | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта</li> </ul>   |
| 3. | Толерантность:                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 4.  | Спорт и здоровый образ жизни:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- занятия физической культурой и спортом.</li> </ul>  |
| 5.  | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>  |
| 6.  | Добровольческая (волонтерская) деятельность:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.</li> </ul>  |
| 7.  | Культурная и творческая деятельность:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура самопознания и саморазвития;</li> <li>- культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>  |
| 8.  | Профориентация:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>- потребность трудиться;</li> <li>- добросовестность, ответственность;</li> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- навыки и профессиональные компетенции;</li> <li>- чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul> |
| 9.  | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>- ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>   |
| 10. | Студенческое самоуправление                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы обучающихся;</li> <li>- социальная активность личности;</li> <li>- ценностные ориентации;</li> <li>- готовность к самоуправленческой деятельности.</li> </ul>  |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**Приложение № 1**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Сочи Краснодарского края**  

---

(наименование образовательной организации)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2023 / 2024 учебный год**

| Дата     | Содержание и формы деятельности.  | Участники  | Место проведения        | Ответственные  | Индикаторы                           |
|----------|---|--|-------------------------|--|--------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ |   |  |                         |  |                                      |
| 1        | «День знаний»: праздничная линейка, кураторский час   | Обучающиеся всех курсов                                  | Главный вход, аудитории | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели | Гражданственность и патриотизм       |
| 1        | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом РГСУ, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Обучающиеся 1 курсов                                     | Учебные аудитории       | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели                     | Гражданственность и патриотизм       |
| 2        | День окончания Второй Мировой войны: кураторский час - семинар  | Обучающиеся всех курсов                                  | Учебные аудитории       | Преподаватель истории / педагог-организатор / кураторы   | Гражданственность и патриотизм       |
| 3        | Организация участия студентов в Дне солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов                                  | Учебные аудитории       | Директор колледжа/ социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели   | Гражданственность и патриотизм       |
| 9        | Организация участия студентов во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»   | Обучающиеся всех курсов                                  | Учебные аудитории       | Директор колледжа / педагог-организатор /  | Гражданственность и патриотизм       |
| 13       | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета  | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал             | Директор филиала/ Директор колледжа/ педагог-организатор /   |                                      |
| 15       | Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников»  | Обучающиеся 1 курсов                                     | Актовый зал             | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели                    | Культурная и творческая деятельность |
| 26-17    | Всемирный день туризма: туристическая экскурсия   | Активисты из   | Место проведения        | Директор филиала /   | Спорт и здоровый образ               |

|         |  | числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся          | определяется администрацией филиала по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели                      | жизни   |
|---------|--|---|---|--|---|
| ОКТАБРЬ |  |   |   |  |   |
| 1-5     | «День пожилого человека». Праздничный концерт  | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал  | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели   | Толерантность   |
| 5       | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей                  | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация филиал | Актный зал  | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели   | Культурная и творческая деятельность                      |
| 10-11   | Организация проведения и участия студентов во Всероссийском Экономическом диктанте                                 | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории   | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / педагог-организатор / преподаватели | Профориентация  |
| НОЯБРЬ  |  |   |   |  |   |
| 1-5     | Организация участия студентов и проведение ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории   | Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог                                     | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции |
| 3-5     | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, концерт, конкурс-викторина «День народного единства»            | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал  | Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог                                     | Гражданственность и патриотизм                            |
| 12      | Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории   | Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор /  | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции |

|         |  |                         |                            |   |   |
|---------|--|-------------------------|----------------------------|---|---|
|         |  |                         |                            | социальный педагог  |   |
| 14      | Гонка ГТО «Путь единства»  | Обучающиеся всех курсов | Спортивные площадки города | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                       | Спорт и здоровый образ жизни                |
| 18      | Беседа со студентами по теме: «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории          | Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели  | Гражданственность и патриотизм              |
| 20      | Участия студентов в историческом квесте «За пределами», посвященном началу главного суда над нацистами - Нюрнбергского процесса  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории          | Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели  | Гражданственность и патриотизм              |
| 20-23   | «День инвалида». Праздничный концерт   | Обучающиеся всех курсов | Актный зал                 | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели    | Толерантность                               |
| 21      | Организация участия студентов «День бухгалтера»: викторина; беседа об истории праздника в России и за её пределами, беседа об истории профессии бухгалтера; вовлечение в мероприятие образовательных организаций г. Сочи | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории          | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели  | Профорентация                               |
| 26      | «День матери»: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях   | Обучающиеся всех курсов | Холл, учебные аудитории    | Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог                | Духовность и нравственность личности        |
| 27-28   | Организация участия студентов в Открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории          | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                       | Толерантность                               |
| ДЕКАБРЬ |  |                         |                            |   |   |
| 3       | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы<br>Участие во всероссийской акции «День Неизвестного солдата»             | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории          | Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели  | Гражданственность и патриотизм              |
| 5       | Международный день Добровольца. Добро Уроки  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории          | Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели | Добровольческая (волонтерская) деятельность |

|         |  |   |   |  |   |
|---------|--|---|---|--|---|
| 9       | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»                                       | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Холл, вестибюль                                 | Директор колледжа/ социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели   | Гражданственность и патриотизм                            |
| 12      | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"  | Обучающиеся всех курсов   | Холл, вестибюль, учебные аудитории              | Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели   | Гражданственность и патриотизм                            |
| 18      | Награждение студенческого актива по итогам городских мероприятий   | Обучающиеся всех курсов   | Актальный зал                                   | Директор колледжа / Управление молодежной политики города  | Спорт и здоровый образ жизни                              |
| 22      | Организация и проведение новогодних мероприятий  | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся              | Актальный зал                                   | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции |
| ЯНВАРЬ  |  |   |   |  |   |
| 11      | Университетский день признательности и благодарности в рамках Международного дня «спасибо».  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории, холл                         | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции |
| 25      | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение театров, городских площадок  | Обучающиеся всех курсов   | Городские площадки                              | Директор колледжа / преподаватели  | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции |
| 27      | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторский час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                               | Директор колледжа/ педагог-организатор / преподаватели   | Гражданственность и патриотизм                            |
| ФЕВРАЛЬ |  |   |   |  |   |
| 2       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                               | Директор колледжа/ педагог-организатор / преподаватели   | Гражданственность и патриотизм                            |
| 8       | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия  | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого               | Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог /                                   | Духовность и нравственность личности                      |

|        |   | общества  |                                     | преподаватели  |                                      |
|--------|---|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 20     | Организация и участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества                  | Обучающиеся всех курсов                             | Учебные аудитории                   | Директор колледжа/<br>социальный педагог/<br>преподаватели                                       | Гражданственность и патриотизм       |
| 24     | Организация участия студентов в фестивале ГТО   | Обучающиеся всех курсов                             | Спортивные площадки города          | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                      | Спорт и здоровый образ жизни         |
| МАРТ   |   |   |                                     |  |                                      |
| 1      | Всемирный день гражданской обороны  | Обучающиеся всех курсов                             | Учебные аудитории                   | Директор колледжа/<br>социальный педагог   | Гражданственность и патриотизм       |
| 11-17  | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"        | Обучающиеся всех курсов                             | Актный зал, территория              | Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог               | Духовность и нравственность личности |
| 12     | Организация участия студентов в Фестивале финансовой грамотности  | Обучающиеся всех курсов                             | Учебные аудитории                   | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели | Культурная и творческая деятельность |
| 18     | День воссоединения Крыма с Россией. Кураторский час, фотогалерея, выпуск стенгазет.                     | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета | Актный зал, холл, учебные аудитории | Директор колледжа/<br>социальный педагог/<br>преподаватели                                       | Гражданственность и патриотизм       |
| АПРЕЛЬ |   |   |                                     |  |                                      |
| 7      | Всемирный день здоровья   | Обучающиеся всех курсов                             |                                     | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                      | Спорт и здоровый образ жизни         |
| 8-13   | Организация участия студентов в Универсиаде среди учащихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи (мини-футбол)     | Обучающиеся всех курсов                             | Спортивный зал                      | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                      | Спорт и здоровый образ жизни         |
| 8-20   | Организация участия студентов в Универсиаде среди учащихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи (легкая атлетика) | Обучающиеся всех курсов                             | Спортивный зал                      | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                      | Спорт и здоровый образ жизни         |
| 12     | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь годовщины полета в космос Юрия Гагарина                      | Обучающиеся всех курсов                             | Учебные аудитории                   | Директор колледжа/<br>социальный педагог/  | Гражданственность и патриотизм       |

|       |  |                         |   |   |                                |
|-------|--|-------------------------|---|---|--------------------------------|
|       |  |                         |   | преподаватели   |                                |
| 13    | Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города  | Обучающиеся всех курсов | Территория                              | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели                        | Спорт и здоровый образ жизни   |
| 20    | Соревнования по мини футболу среди студентов   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал                          | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры   | Спорт и здоровый образ жизни   |
| 20-27 | Организация участия студентов в Универсиаде среди учащихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи (баскетбол 3х3)  | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал                          | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры   | Спорт и здоровый образ жизни   |
| 27    | «Маршрут безопасности»<br>Правовые часы "Я - гражданин Рос-сии" с участием работников право-охранительных органов, правозащитников и др.<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                       | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели | Гражданственность и патриотизм |
| 30    | День пожарной охраны. Тематическое занятие по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  | Обучающиеся всех курса  | Учебные аудитории                       | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ преподаватели                       | Гражданственность и патриотизм |
| МАЙ   |  |                         |   |   |                                |
| 6-8   | Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории          | Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели  | Гражданственность и патриотизм |
| 6-11  | Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией города | Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели                     | Гражданственность и патриотизм |
| 10-11 | Участие в акции «Георгиевская ленточка   | Обучающиеся             | По согласованию                         | Директор колледжа/  | Гражданственность и            |

|             |   |                         |                                  |   |  |
|-------------|---|-------------------------|----------------------------------|---|--|
|             |   | всех курсов             | с администрацией города          | социальный педагог/<br>преподаватели  | патриотизм   |
| 13-18       | Организация и проведение военно-патриотической квест-игры «Нам нужна одна победа» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                | Директор колледжа/<br>социальный педагог/<br>педагог-организатор /<br>преподаватели                         | Гражданственность и патриотизм                     |
| 20-25       | Соревнования по настольному теннису среди студентов и работников филиала          | Обучающиеся всех курсов | Холл                             | Директор колледжа /<br>педагог-организатор /<br>преподаватель<br>физической культуры                        | Спорт и здоровый образ жизни                       |
| 25          | Организация и проведение профилактической акции «Против курения»                  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                | Директор колледжа /<br>Заместитель директора<br>по учебной работе /<br>социальный педагог/<br>преподаватели | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде |
| 27-31       | Организация и проведение выездной школы студенческого актива                      | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией | Директор колледжа/<br>Заместитель директора<br>по учебной работе /<br>социальный педагог /<br>преподаватели | Студенческое самоуправление                        |
| 29-31       | Проведение отчетного собрания Студенческого совета                                | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал                      | Директор колледжа/<br>Заместитель директора<br>по учебной работе /<br>социальный педагог /<br>преподаватели | Студенческое самоуправление                        |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                         |                                  |   |  |
| 1-3         | Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей                | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал                      | Директор колледжа/<br>социальный педагог/<br>преподаватели  | Культурная и творческая деятельность               |
| 10-12       | Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню России                      | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал                      | Директор колледжа/<br>социальный педагог/<br>педагог-организатор /<br>преподаватели                         | Гражданственность и патриотизм                     |
| 20-22       | Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби             | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                | Директор колледжа/<br>социальный педагог/<br>преподаватели  | Гражданственность и патриотизм                     |
| 24-26       | Участие в мероприятиях ко «Дню молодежи   | Обучающиеся всех курсов |                                  | Директор колледжа/<br>Заместитель директора<br>по учебной работе /<br>социальный педагог /                  | Студенческое самоуправление                        |

|        |  |                          |                                  |  |  |
|--------|--|--------------------------|----------------------------------|--|--|
|        |  |                          |                                  | педагог-организатор / преподаватели  |  |
| ИЮЛЬ   |  |                          |                                  |  |  |
| 1-6    | Организация и проведение торжественной церемонии награждения студенческого актива  | Обучающиеся всех курсов  | По согласованию с администрацией | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели  | Студенческое самоуправление                        |
| 8      | День семьи, любви и верности   | Обучающиеся всех курсов. | Учебные аудитории                | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели | Духовность и нравственность личности               |
| АВГУСТ |  |                          |                                  |  |  |
| 22     | День Государственного Флага Российской Федерации   | Обучающиеся всех курсов  | Актный зал                       | Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели   | Гражданственность и патриотизм                     |
| 23     | День воинской славы России (Курская битва, 1943)   | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории                | Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели   | Гражданственность и патриотизм                     |
|        | Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ  | Обучающиеся всех курсов  | По согласованию с администрацией | Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели   | Гражданственность и патриотизм                     |
|        | Беседы со студентами на темы: «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде», «Противодействие коррупции в РГСУ» | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории                | Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели   | Духовность и нравственность личности               |
|        | Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства                                     | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории                | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели                       | Духовность и нравственность личности               |
|        | Проведение обучающих семинаров для кураторов учебных групп «Эффективное взаимодействие со студентами в образовательной среде»                          | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории                | Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели                       | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде |

|  |  |                         |                                  |   |   |
|--|--|-------------------------|----------------------------------|---|---|
|  | Волонтерское сопровождение мероприятий   | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией | Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели | Добровольческая (волонтерская) деятельность |
|  | Добровольческое движение на территории города Сочи в вопросах и ответах  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией | Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели | Добровольческая (волонтерская) деятельность |
|  | Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией | Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели | Добровольческая (волонтерская) деятельность |
|  | Организация и проведение совместных мероприятий с партнерами филиала   | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с партнерами     | Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели | Профорентация                               |
|  | Организация участия студентов в Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                       | Спорт и здоровый образ жизни                |
|  | Организация и проведение внутри вузовских спортивных мероприятий   | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                       | Спорт и здоровый образ жизни                |
|  | Организация и проведение встреч студентов с известными спортсменами  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                       | Спорт и здоровый образ жизни                |
|  | Организация и проведение встреч по вопросам профилактики коронавируса среди обучающихся и работников РГСУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                | Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры                       | Спорт и здоровый образ жизни                |
|  | Организация и проведение мероприятия «Гостевые среды» с ключевыми партнерами и работодателями  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с партнерами     | Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог /                | Культурная и творческая деятельность        |

|  |  |                         |                                    |   |  |
|--|--|-------------------------|------------------------------------|---|--|
|  |  |                         |                                    | преподаватели   |  |
|  | Организация мастер-классов ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства   | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с партнерами       | Директор колледжа /<br>Заместитель директора по учебной работе /<br>социальный педагог /<br>преподаватели | Профорентация                                      |
|  | Участие и организация дней открытых дверей   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,<br>городские площадки | Директор колледжа /<br>Заместитель директора по учебной работе /<br>социальный педагог /<br>преподаватели | Профорентация                                      |
|  | Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                  | Директор колледжа /<br>Заместитель директора по учебной работе /<br>социальный педагог/<br>преподаватели  | Спорт и здоровый образ жизни                       |
|  | Краевая антинаркотическая акция «НАБАТ»  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с администрацией   | Директор колледжа /<br>Заместитель директора по учебной работе /<br>социальный педагог/<br>преподаватели  | Спорт и здоровый образ жизни                       |
|  | Профилактические беседы со студентами на тему: «Противодействие преступлениям экстремистского и террористического характера»                                       | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                  | Директор колледжа /<br>Заместитель директора по учебной работе /<br>социальный педагог/<br>преподаватели  | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде |
|  | Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории                  | Директор колледжа /<br>Заместитель директора по учебной работе /<br>социальный педагог/<br>преподаватели  | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде |
|  | Участие в мероприятиях управления молодежной политики в городе Сочи  | Обучающиеся всех курсов | По согласованию с УМП              | Заместитель директора по учебной работе /<br>педагог организатор /<br>социальный педагог                  | Студенческое самоуправление                        |