



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» в г. Сочи Краснодарского края



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала РГСУ в
г. Сочи Краснодарского края

З.А. Еремина

«18» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Сочи, 2023 г.

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к утверждению на Совете филиала Протокол № 7 от «18» августа 2023 года.

Директор колледжа,
кандидат психологических наук



(подпись)

Э.Э. Эзиешвили

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»	8
3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»	9
3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»	9
3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»	10
3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»	11
3.7. Модуль «Профорентация»	11
3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»	11
3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»	12
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
Приложение № 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания обучающихся предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в РГСУ. Воспитательный процесс в РГСУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в РГСУ по направлению подготовки *является* личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
5. Культурная и творческая деятельность.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
6. Спорт и здоровый образ жизни.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7. Профорientация.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
9. Студенческое самоуправление.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;</p>
--	---

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7. Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся на факультете РГСУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом факультета, с привлечением (при необходимости и по решению декана факультета внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете РГСУ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к

педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс на факультете РГСУ;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) факультета РГСУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности на факультете РГСУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором факультет РГСУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого на факультете РГСУ воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой на факультете РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) РГСУ.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам РГСУ
Состояние организуемой в РГСУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в РГСУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками РГСУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников РГСУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности;

	педагогических работников	организации, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
--	---------------------------	---	---

Анализ организуемого в *РГСУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете факультета.

Итогом самоанализа организуемой в *РГСУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта

3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Приложение № 1
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Сочи Краснодарского края

(наименование образовательной организации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 / 2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Индикаторы
СЕНТЯБРЬ					
1	«День знаний»: праздничная линейка, кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Главный вход, аудитории	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом РГСУ, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
2	День окончания Второй Мировой войны: кураторский час - семинар	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории / педагог-организатор / кураторы	Гражданственность и патриотизм
3	Организация участия студентов в Дне солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
9	Организация участия студентов во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / педагог-организатор /	Гражданственность и патриотизм
13	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор филиала/ Директор колледжа/ педагог-организатор /	
15	Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	Культурная и творческая деятельность
26-17	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия	Активисты из	Место проведения	Директор филиала /	Спорт и здоровый образ

		числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся	определяется администрацией филиала по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	жизни
ОКТАБРЬ					
1-5	«День пожилого человека». Праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	Толерантность
5	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация филиал	Актный зал	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	Культурная и творческая деятельность
10-11	Организация проведения и участия студентов во Всероссийском Экономическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / педагог-организатор / преподаватели	Профориентация
НОЯБРЬ					
1-5	Организация участия студентов и проведение ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции
3-5	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, концерт, конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог	Гражданственность и патриотизм
12	Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор /	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции

				социальный педагог	
14	Гонка ГТО «Путь единства»	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки города	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
18	Беседа со студентами по теме: «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
20	Участия студентов в историческом квесте «За пределами», посвященном началу главного суда над нацистами - Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
20-23	«День инвалида». Праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели	Толерантность
21	Организация участия студентов «День бухгалтера»: викторина; беседа об истории праздника в России и за её пределами, беседа об истории профессии бухгалтера; вовлечение в мероприятие образовательных организаций г. Сочи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Профорентация
26	«День матери»: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Холл, учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог	Духовность и нравственность личности
27-28	Организация участия студентов в Открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Толерантность
ДЕКАБРЬ					
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы Участие во всероссийской акции «День Неизвестного солдата»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
5	Международный день Добровольца. Добро Уроки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели	Добровольческая (волонтерская) деятельность

9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Холл, вестибюль	Директор колледжа/ социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль, учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
18	Награждение студенческого актива по итогам городских мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Директор колледжа / Управление молодежной политики города	Спорт и здоровый образ жизни
22	Организация и проведение новогодних мероприятий	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся	Актный зал	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции
ЯНВАРЬ					
11	Университетский день признательности и благодарности в рамках Международного дня «спасибо».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холл	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение театров, городских площадок	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Директор колледжа / преподаватели	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторский час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог /	Духовность и нравственность личности

		общества		преподаватели	
20	Организация и участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
24	Организация участия студентов в фестивале ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки города	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
МАРТ					
1	Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог	Гражданственность и патриотизм
11-17	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, территория	Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог	Духовность и нравственность личности
12	Организация участия студентов в Фестивале финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Культурная и творческая деятельность
18	День воссоединения Крыма с Россией. Кураторский час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Актный зал, холл, учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья	Обучающиеся всех курсов		Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
8-13	Организация участия студентов в Универсиаде среди учащихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи (мини-футбол)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
8-20	Организация участия студентов в Универсиаде среди учащихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи (легкая атлетика)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь годовщины полета в космос Юрия Гагарина	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/	Гражданственность и патриотизм

				преподаватели	
13	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города	Обучающиеся всех курсов	Территория	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели	Спорт и здоровый образ жизни
20	Соревнования по мини футболу среди студентов	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
20-27	Организация участия студентов в Универсиаде среди учащихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи (баскетбол 3х3)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
27	«Маршрут безопасности» Правовые часы "Я - гражданин Рос-сии" с участием работников право-охранительных органов, правозащитников и др. - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
30	День пожарной охраны. Тематическое занятие по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся всех курса	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
МАЙ					
6-8	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
6-11	Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией города	Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
10-11	Участие в акции «Георгиевская ленточка	Обучающиеся	По согласованию	Директор колледжа/	Гражданственность и

		всех курсов	с администрацией города	социальный педагог/ преподаватели	патриотизм
13-18	Организация и проведение военно-патриотической квест-игры «Нам нужна одна победа»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
20-25	Соревнования по настольному теннису среди студентов и работников филиала	Обучающиеся всех курсов	Холл	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
25	Организация и проведение профилактической акции «Против курения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ преподаватели	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде
27-31	Организация и проведение выездной школы студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Директор колледжа/ Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Студенческое самоуправление
29-31	Проведение отчетного собрания Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор колледжа/ Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Студенческое самоуправление
ИЮНЬ					
1-3	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Культурная и творческая деятельность
10-12	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор колледжа/ социальный педагог/ педагог-организатор / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
20-22	Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа/ социальный педагог/ преподаватели	Гражданственность и патриотизм
24-26	Участие в мероприятиях ко «Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов		Директор колледжа/ Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог /	Студенческое самоуправление

				педагог-организатор / преподаватели	
ИЮЛЬ					
1-6	Организация и проведение торжественной церемонии награждения студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Студенческое самоуправление
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов.	Учебные аудитории	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / преподаватели	Духовность и нравственность личности
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели	Гражданственность и патриотизм
	Беседы со студентами на темы: «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде», «Противодействие коррупции в РГСУ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / социальный педагог / преподаватели	Духовность и нравственность личности
	Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели	Духовность и нравственность личности
	Проведение обучающих семинаров для кураторов учебных групп «Эффективное взаимодействие со студентами в образовательной среде»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор филиала / директор колледжа / заместитель директора по учебной работе / преподаватели	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

	Волонтерское сопровождение мероприятий	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели	Добровольческая (волонтерская) деятельность
	Добровольческое движение на территории города Сочи в вопросах и ответах	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели	Добровольческая (волонтерская) деятельность
	Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели	Добровольческая (волонтерская) деятельность
	Организация и проведение совместных мероприятий с партнерами филиала	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по учебной работе / педагог-организатор / специалист по УМР./ преподаватели	Профорентация
	Организация участия студентов в Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
	Организация и проведение внутри вузовских спортивных мероприятий	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
	Организация и проведение встреч студентов с известными спортсменами	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
	Организация и проведение встреч по вопросам профилактики коронавируса среди обучающихся и работников РГСУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / педагог-организатор / преподаватель физической культуры	Спорт и здоровый образ жизни
	Организация и проведение мероприятия «Гостевые среды» с ключевыми партнерами и работодателями	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с партнерами	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог /	Культурная и творческая деятельность

				преподаватели	
	Организация мастер-классов ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с партнерами	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Профорентация
	Участие и организация дней открытых дверей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, городские площадки	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог / преподаватели	Профорентация
	Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ преподаватели	Спорт и здоровый образ жизни
	Краевая антинаркотическая акция «НАБАТ»	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с администрацией	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ преподаватели	Спорт и здоровый образ жизни
	Профилактические беседы со студентами на тему: «Противодействие преступлениям экстремистского и террористического характера»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ преподаватели	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде
	Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор колледжа / Заместитель директора по учебной работе / социальный педагог/ преподаватели	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде
	Участие в мероприятиях управления молодежной политики в городе Сочи	Обучающиеся всех курсов	По согласованию с УМП	Заместитель директора по учебной работе / педагог организатор / социальный педагог	Студенческое самоуправление