**УТВЕРЖДАЮ**
**И.о. ректора**
**академик РАХ _____Хазин А.Л.**
**«12» апреля 2022 г.**

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Исполняющий обязанности ректора
Хазин Андрей Леонидович
Сертификат: 5059c7d9352520e17e29948c823884
Владелец: РГСУ
Действителен: 18 января 2022 по 18 апреля 2023

Подписано цифровой подписью: ХАЗИН АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ
Дата: 2022.06.27 16:51:43 +03'00'

# Отчет о самообследовании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края за 2021 год

**Москва 2022**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственныйсоциальный университет» в г. Сочи Краснодарского края**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации ..... 4
2. Образовательная деятельность ..... 8
3. Научно-исследовательская деятельность ..... 12
4. Международная деятельность ..... 13
4. Внеучебная деятельность ..... 14
6. Материально-техническое обеспечение ..... 18
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию ..... 20

## 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование учебного заведения: | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края |
| Сокращенное наименование: | Филиал РГСУ в г. СочиКраснодарского края |
| Адрес: | 354003, Краснодарский край, город Сочи, ул. Пластунская д. 151/1 |
| Электронная почта: | sochi@rgsu.net |
| Директор | Нестеров Сергей Анатольевич |
| Заместитель директора по учебной работе: | Еремина Зоя Анатольевна |
| Телефон приемной: | 8(862) 2502161 |
| Факс: | 8(862) 2502197 |

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета, которое представляет и защищает интересы Университета, выполняет функции Университета на основании Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края, утвержденного приказом РГСУ от 03.10.2019 г. №1847. Университет имеет организационно-правовую форму федерального государственного бюджетного учреждения. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Целью деятельности филиала является обеспечение высокого профессионального уровня выпускников вуза, формирование у них гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и исследовательского процессов;
- активное, целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества и профессионального сообщества.

К основным задачам филиала РГСУ в г. Сочи Краснодарского края относятся:

– подготовка квалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и навыками для системного, инновационного развития социально-трудовой сферы Юга России на основе создания и реализации

инновационных услуг и разработок;

– обеспечение системного подхода к решению проблемы подготовки кадров и интеллектуальное сопровождение процессов социального обновления на основе развития филиала и партнеров;

– создание оптимальных условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала молодежи;

– реализация комплекса организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала;

– открытие профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработанных с учетом потребностей внешних стратегических партнеров;

– интенсификация просветительской работы деятельности филиала средивыпускников школ;

– совершенствование системы дополнительного и профессионального образования.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, включая нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, а также уставом Университета и положением о филиале.

Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального, дополнительного, дополнительного профессионального, высшего образования и выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой аттестации освоение соответствующей образовательной программы.

Приоритетной задачей филиала являетсясоциальная направленность.

**Стратегические цели филиала** заключаются в улучшении качества социального образования, основанного на потенциале современной социально-гуманитарной науки, педагогической инноватики; развитии теории социального обновления, социально-гуманитарной науки и реализации на этой основе научно-исследовательских, опытно-экспериментальных проектов социального профиля, доведенныхдо технологического уровня; развитии эффективного и конструктивного партнерства, создании условий для обеспечения социального здоровья, социального комфорта студентов и сотрудников филиала.

Управление инфраструктурой и производственной средой осуществляется под общим руководством директора филиала, а также его заместителя. В структуре выделяются направления: управление учебным процессом и воспитательной деятельностью; управление материально-техническим обеспечением и обслуживанием.

Управление поддерживается системой документооборота, в соответствии с

номенклатурой дел. Руководители структурных подразделений осуществляют оперативное управление по своим направлениям деятельности, сбои в работе незамедлительно устраняются, причины анализируются и затем предпринимаются корректирующие действия.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

Социальные партнеры филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве, дополнительные соглашения, договоры:

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовая подготовка):

1. Сочинская городская общественная организация инвалидов «Сочинская спортивная федерация инвалидов».
2. Местное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» г. Сочи.
3. Частное учреждение культуры «Мотивация».
4. Общество с ограниченной ответственностью «Бухгалтер».
5. Общество с ограниченной ответственностью Аудиторская компания «САНТИ».
6. Автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания».
7. Общество с ограниченной ответственностью «ТЕХИНСЕРВИС».
8. Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития бизнеса».
9. Общество с ограниченной ответственностью «Анна».
10. Общество с ограниченной ответственностью «Маршал».

**Формы работы:**

– заключение договоров об организации и проведении практики;
– совместная разработка программ практики;
– определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
– разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;
– участие в научно-практических конференциях;
– проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, проведение мастер-классов;
– участие в фестивалях, конкурсах, концертах и акциях;
– физкультурно-оздоровительные мероприятия, формирующие спортивный, здоровый образ жизни.

Совместно с социальными партнерами проводятся различные мероприятия, результатом которых в итоге станет трудоустройство выпускников.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются благодарственные письма и грамоты администрации филиала, партнеров и

пр.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в отчетном году была направлена на достижение цели по созданию самосовершенствующейся и непрерывно развивающейся системы профессионального образования, способной быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям глобального и российского рынка труда, интегрировать в образовательный процесс новейшие технологии обучения, основанные на достижениях мировой науки. Филиал РГСУ в г. Сочи Краснодарского края осуществляет образовательную деятельность с 2020 года, на основании бессрочной лицензиина право ведения образовательной деятельности № 2017 от 21.03.16 г. (серия 90Л01 № 0009072).

В настоящее время филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

Среднее профессиональное образование: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес. (базовая подготовка).

В соответствии с ФГОС СПО и базисным учебным планом основные профессиональные образовательные программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills). Государственные экзамены не предусмотрены.

Прием абитуриентов в филиале РГСУ в г. Сочи Краснодарского края в 2021 году осуществлялся по программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В филиале осуществляется обучение по программе среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. Обучается 84 студентов очной формы и 40 заочной формы обучения.

Библиотека филиала для раскрытия своих фондов предоставляетинформацию об имеющихся в ее составе документах посредством организации и ведения каталогов и картотек. Достаточно значимым и необходимым дополнением к библиотечным информационным ресурсам филиала является предоставление круглосуточного бесплатного доступа каждому обучающемуся к учебным изданиям электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека Онлайн», «Издательство Юрайт», «BOOK.RU., «LECTA.ru».

В библиотеке функционирует читальный зал с выходом в сетьИнтернет на 24 посадочных места для работы с обязательным перечнем книжного фонда и

периодическими изданиями, открыт электронный читальный зал на 4 рабочих мест для самостоятельной работы с библиографическими, реферативными и полнотекстовыми базами данных, представленных в сети Интернет.

Информационные ресурсы библиотеки позволяют качественнои своевременно обслуживать пользователей библиотеки, число которых составляет в соответствии с контингентом обучающихся и преподавателей – 139 читателей.

В ходе промежуточных аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний балл в обучающихся в колледже филиала составляет 4,0.

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение учебного процесса. В образовательном процессе филиала участвует 15 преподавателей. Из них имеют ученую степень кандидата наук 9 человек, степень магистра – 0, I квалификационная категория – 4.

Квалификационные параметры преподавателей филиала соответствуют требованиям, установленным образовательными стандартами. Средний возраст преподавателей по филиалу составляет 45,6 года.

Значительное внимание в деятельности филиала уделяется вопросам повышения квалификации педагогических работников. За отчетный период дополнительное профессиональное образование, в том числе в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки получили:

4 преподавателя по программе: "Ключевые направления реализации государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере высшего образования", 72 часа;

4 преподавателя по программе: "Инновационные технологии реализации программ среднего профессионального образования", 160 часов;

4 преподавателя по программе: "Информационно-коммуникационные технологии в проектной, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся", 72 часа;

4 преподавателя по программе: "Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", 36 часов;

1 преподаватель по программе «Важные вопросы учета госфинансов в условиях развития цифровой среды. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 2021-2022 гг.», 20 часов;

3 преподавателя по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе Университета», 48 часов;

4 преподавателя по программе: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования", 258 часов

Результаты повышения квалификации успешно внедряются в учебный процесс, научную деятельность, используются в разработке методических материалов.

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеют комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса повышения

квалификации и профессиональной переподготовки, с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных РГСУ.

В филиале разработаны и реализуются образовательные программы дополнительного образования:

– дополнительные общеобразовательные программы 72 часа и 80 часов;
– повышения квалификации от 72 часов;
– профессиональной переподготовки свыше 260 часов.

В структуру образовательных программ дополнительного образования входят:

– пояснительная записка, определяющая целипрограммы и ее особенности;
– учебный план;
– учебно-тематический план по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
– рабочие программы;
– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций;
– списки литературы, и электронные библиотечные системы электронныересурсы, к которым обеспечен доступ.

В филиале имеются документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации слушателей, документы, регламентирующие порядок требований к выпускным квалификационным работам слушателей, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ формулируется по заявкам отдельных учреждений региона и предусматривает решение отдельных практических проблем на производстве и в социальной сфере края.

Учебное заведение располагает списками источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана дополнительных образовательных программ, списками основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной. Слушатели курсов пользуются источниками, которыми располагает библиотечный фонд филиала. Кроме того, обучающиеся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут в свободном доступе пользоваться библиотекой филиала РГСУв г. Сочи.

Филиал РГСУ в г. Сочи оснащен современным программным оборудованием, повышающим качество подготовки специалистов по дополнительным образовательным программ. В процессе обучения слушатели курсов пользуются методическими материалами, наглядными пособиями, используют ресурсы глобальной сети интернет, видеосвязи.

Филиал РГСУ в г. Сочи располагает рабочими программами по всем дисциплинам, составляющим содержание программам курсов.

Качество реализации содержания дополнительных образовательных программ обеспечивается в процессе обучения по программам расписанием занятий по учебному плану, реализации практической подготовки слушателей, использованием современных методик обучения и форм организации обучения.

В образовательном процессе используются инновационные методы, применяются интерактивные средства обучения, преподаватели ориентируются на

лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ, используютпроблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению той или иной программы дополнительного образования, применяют активные методы обучения: круглые столы, научные конференции, мастер-классы и другие активные формы.

Учебные планы дополнительных образовательных программ разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям.

**Повышение квалификации на внешнем уровне**

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Доля преподавателей колледжа с учеными степенями и званиями, привлеченных к реализации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет:

1. Айрапетян Венера Грачиковна
2. Акопян Арпине Гарибовна
3. Васильченко Татьяна Евгеньевна
4. Гаракоева Марина Башировна
5. Гирийчук Дмитрий Васильевич
6. Губернаторова Мария Станиславовна
7. Дацун Наталья Александровна
8. Демиденко Алевтина Николаевна
9. Еремина Зоя Анатольевна
10. Ефименко Евгения Александровна
11. Никольская (Севера) Елена Владимировна
12. Сарычев Игорь Алексеевич
13. Сафонов Олег Станиславович
14. Чакрян Вячеслав Робертович
15. Эзиешвили Эка Эдвардиевна

9 – кандидаты наук
0 – магистр
6 – без степени, из них 0 - I квалификационная категория, 0 – мастер спорта

2021 год

| Показатели | Кол-во человек | В % от общего количества пед. работников |
|---|---|---|
| Всего преподавателей, в том числе | 15 | 60 |
| - штатных | 4 | 26,7 |
| - внешних совместителей | 5 | 33,3 |
| - по договору гражданско-правового характера | 6 | 40 |

| | | |
|---|---|---|
| Имеют высшее образование | 9 | 100 |
| Имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет | 2 | 13,3 |
| Имеют педагогический стаж работы более 10 лет | 10 | 66,7 |
| Имеют степень доктора наук | 0 | 0 |
| Имеют кандидатскую степень | 8 | 53,3 |
| Без степени | 7 | 46,7 |
| Имеют степень магистра | 0 | 0 |
| Имеют практический опыт (практики) | 5 | 33,3 |

Возрастной состав преподавателей:

– 30-39 лет – 1 чел
– 40-49 лет – 10 чел
– 50-60 лет – 4 чел

Все преподаватели имеют высшее образование и соответствующее профилю образование.

Преподавательский коллектив постоянно работает над повышением профессионального уровня. Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно исследовательская работа с 01.09.2020 года в колледже филиала ведется в рамках деятельности предметных цикловых комиссий: ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин; ПЦК профессиональных дисциплин. Результативность преподавателей колледжа отражена в таблице:

### Научные публикации преподавателей филиала РГСУ в г. Сочи Краснодарского края в 2021 году

1. Айрапетян В.Г., Анализ стратегии продвижения городов курортов Краснодарского края / Национальная ассоциация ученых. Ежемесячный научный журнал Т.2, №73/2021
2. Айрапетян В.Г., Влияние COVID-19 на индустрию гостеприимства: проблемы и пути решения / Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм. 2021. № 4 (12). С. 41-45.
3. Васильченко Т.Е. Судебный процесс по делу Веры Засулич// https://www.fond21veka.ru/publication/20/48/302352/
4. Дацун Н.А., Ерёменко В.П. Значение и противоречие знания иностранного языка в юридической деятельности//НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ЗАМЕТКИ УЧЕНОГО» № 5 / 2021 2 часть г. Ростов-на-Дону – 2021
5. Дацун Н.А., Кешишян В.В. Технология дистанционного обучения иностранному языку студентов правоведов//«Современная наука: актуальные

проблемы теории и практики серия «Гуманитарные науки» 2021

6. Дацун Н.А. Роль ООН в сфере защиты и охраны прав и человека// Научный журнал «Cognitio –rerum» № 6 / 2021

7. Дацун Н.А. Особенности перевода правовых документов//НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ЗАМЕТКИ УЧЕНОГО» № 4 / 2021 2 часть г. Ростов-на-Дону

8. Дацун Н.А., Панченко А.А. Соотношение романо-германской системы и англосаксонской правовых систем (на материале английского языка)//НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ЗАМЕТКИ УЧЕНОГО» №6 / 2021 2 часть г. Ростов-на-Дону.

9. Сарычев И.А., Аленичева Н.П. Признаки и состав правомерного поведения//
Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 8-1 (76). С. 101-105.

**Результативность научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа (по библиографической базе данных научныхпубликаций и Индекса научного цитирования eLIBRARY.RU)**
**на 31 декабря 2021 года (за последние 5 лет)**

| | **ФИО преподавателя колледжа** | **Количество публикаций** | **Количество цитирований** | **Индекс Хирша** |
|---|---|---|---|---|
| | Айрапетян В.Г., к.э.н., доцент | 18 | 3 | 2 |
| | Дацун Н.А., к.п.н. | 11 | 3 | 3 |
| | Чакрян В.Р., к.т.н., доцент | 10 | 5 | 2 |
| | Сарычев И.А., к.ю.н., доцент | 10 | 1 | 2 |
| | Еремина З.А., к.ф.н. | 3 | 2 | 2 |
| | Эзиешвили Э.Э., к.пхл.н. | 0 | 6 | 3 |
| | Итого: | **52** | **20** | **14** |

За 2021 год преподавателями предметных цикловых комиссий колледжа филиала РГСУ в г. Сочи опубликовано: учебно- методическое пособие – 0, научных статей в различных научных изданиях – 49 , в том числе, журналах из списка ВАК – 0.

## 4. Международная деятельность

### Обучение иностранных студентов.

В колледже филиала обучаются иностранные учащиеся из стран СНГ:

2 студента из Армении,

1 студент из Таджикистана.

Количество публикаций филиала, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, за 2021 год составило 4 единицы.

## 5. Внеучебная деятельность

В соответствии с ФГОС СПО в филиале РГСУ в г. Сочи Краснодарского края создана социокультурная среда, необходимые для социализации и всестороннего развития личности условия, а также способствующих укреплению нравственных, гражданско-патриотических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательный процесс в колледже филиала РГСУ в г. Сочи осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе РГСУ от 25.12.2018 г., Приказе РГСУ от 20.09.2017г. №1459 «Об утверждении Положения о студенческом самоуправлении в Российском государственном социальном университете в новой редакции», Рабочей программы воспитания по специальности колледжа филиала РГСУ в г. Сочи на 2021-2022 учебный год.

Основной целью воспитательной работы является формирование социально активной личности обучающегося, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже определены основные направления воспитательной работы:

– духовно-нравственное воспитание (формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности, воспитание чувства взаимопомощи, милосердия, доброты, сострадания);

– воспитание потребности в здоровом образе жизни, широкого экологического мировоззрения; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний;

– формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

– создание необходимых условий для профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

– воспитание патриотизма, гражданской ответственности, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения;

– развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления;

– развитие волонтерской деятельности.

В рамках проведения воспитательной и внеучебной работы и качественного выполнения поставленных задач колледжем филиала ведется постоянная совместная деятельность с муниципальнымиорганизациями и учреждениями, такими как:

- Управление молодежной политики администрации города Сочи. Начальник Черемшанов Сергей Викторович;
- МКУ города Сочи «Центр развития молодежи» Директор Столяров Роман Сергеевич;

- МКУ города Сочи «Центр военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи» Директор Харатян Роберт Давидович;
- Управление культуры администрации города Сочи. Начальник Устинова Марианна Олеговна;
- Частное учреждение культуры «Мотивация». Директор Худайбердиева Е.И.;
- Центр занятости населения. Директор Примакова Анна Владимировна.
- Местное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» г. Сочи. Председатель Красовская Ирина Владимировна.
- Специалист по социальной работе Сочинского наркологического диспансера Сахарова Оксана Юрьевна
- ОНК УВД по г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Старший лейтенант полиции Тараруева София Олеговна
- ОПДН УУПиМДН ОП (Центральный район) УВД по г. Сочи. Капитан полиции Андина Ольга Михайловна

Значительную помощь в организации воспитательной работы колледжа оказывает Студенческий совет, который тесно взаимодействует с Управлением молодежной политики города Сочи. Результатом такого взаимодействия явились многочисленные мероприятия различной направленности, в которых приняли участия учащиеся колледжа.

Одним из приоритетных направлений организации воспитательной и внеучебной работы в колледже является духовно-нравственное воспитание, которое осуществляется в совместной деятельности преподавателей и обучающихся на учебных занятиях и в различных формах внеаудиторной работы:

**Мероприятия**

**Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

«День знаний»: праздничная линейка, кураторский час

Организация поздравлений ко Дню преподавателей

Празднование юбилея РГСУ (30 лет)

Организация и проведение цикла открытых лекций для студентов с привлечением практиков по вопросам устойчивого развития

Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства

Проведение обучающих семинаров для кураторов учебных групп «Эффективное взаимодействие со студентами в образовательной среде»

**Гражданственность и патриотизм**

Организация участия студентов во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»

Организация участия студентов в Дне солидарности в борьбе с терроризмом

«Подвиг во имя жизни»: фото-реконструкция событий 1941-1945 гг. в

городе-госпитале Сочи - военно-патриотические мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

Организация участия студентов и проведение ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант»

Организация участия студентов в Международном историческом квесте «За пределами», посвященном 75-летию началу главного суда над нацистами - Нюрнбергского процесса

Беседа со студентами по теме: «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде»

Участие во всероссийской акции «День Неизвестного солдата»

Организация и участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества

Организация участия студентов в форумной кампании («Территория смыслов»)

Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ

Беседы со студентами на темы: «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде», «Противодействие коррупции в РГСУ»

Организация и проведение встреч по вопросам профилактики короновируса с обучающихся и работников РГСУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19»

Беседы со студентами на темы: «Профилактика экстремизма и противодейст среде», «Противодействие корруп ии в РГСУ»

Участие в акции «Георгиевская ленточка»

**Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.**

Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города

Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте

**Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Волонтерское сопровождение мероприятий

Участие в мероприятиях Центра волонтеров культуры Сочи

Добровольческое движение на территории города Сочи в вопросах и ответах

Международный день Добровольца. ДоброУроки

Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы

**Культурная и творческая деятельность**

Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников»

Организация школы КВН первокурсников

Организация участия команды в отборочных этапах чемпионата Высшей лиги

Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Интеллектуальная Кубань»

Организация и проведение совместных мероприятий с партнерами филиала

**Спорт и здоровый образ жизни**

Гонка ГТО «Путь единства»

Организация участия студентов в Открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе»

Организация участия студентов в Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях

Организация и проведение внутри вузовских спортивных мероприятий

Организация и проведение встреч студентов с известными спортсменами

Городская акция «10 000 шагов к жизни»

Организация участия студентов в Универсиаде среди учащихся ВУЗов и ССУЗов города Сочи

**Профориентация**

Организация и проведение мероприятий, посвященных началу учебного года

Организация участия студентов в Фестивале финансовой грамотности

Организация проведения и участия студентов во Всероссийском Экономическом диктанте

Организация участия студентов «День бухгалтера»: викторина; беседа об истории праздника в России и за её пределами, беседа об истории профессии бухгалтера; вовлечение в мероприятие образовательных организаций г. Сочи

Организация отборочных испытаний и сопровождение участия студентов Колледжа РГСУ во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО

Организация участия студентов в Чемпионате профессионального мастерства «Wordskills Russia»

Организация и проведение мероприятия «Гостевые среды» с ключевыми партнерами и работодателями

Организация мастер-классов ключевых партнеров и работодателей по вопросам развития карьеры и трудоустройства

**Профилактика негативных явлений в молодёжной среде**

Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения

Профилактические беседы со студентами на тему: «Противодействие преступлений экстремистского и террористического характера»

Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия

в несанкционированных акциях и митингах»

«Маршрут безопасности»

Краевая антинаркотическая акция «НАБАТ»

**Студенческое самоуправление**

Проведение выборного собрания Студенческого совета

Организация и проведение выездной школы студенческого актива

## 6. Материально-техническое обеспечение

В состав имущественного комплекса филиала РГСУ в г. Сочи входят

4 объекта недвижимости, общей площадью 8856,3м$^2$, находящиеся на праве оперативного управления, а также арендуемый объект спорта площадью 783,3 м$^2$.

Для эффективного осуществления образовательной деятельности филиал РГСУ в г. Сочи использует один корпус, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская д. 29б. В нем имеются лекционные аудитории и специализированные кабинеты.

В целях осуществления компьютерной поддержки учебного процесса в учебном корпусе филиала оборудованы 2 компьютерных класса и читальный зал.

Кроме того, имеется возможность для обмена видеоинформацией(телемост) с помощью Skype, что позволяет отработать дистанционную образовательную технологию на базе сети интернет.

Филиал располагает 3 мультимедийными аудиториями (в том числе актовый зал на 400 мест) оборудованными проектором и экраном, что позволяет выводить из компьютера на большой экран видеоинформацию (обучающие программы, фильмы, слайды) и дает возможность эффективного освоения профессиональных пакетов программ при значительной экономии аудиторного времени.

Управленческая и учебная деятельность поддерживается с помощью множительной и специализированной техники: МФУ Kyocera лазерный FS-1030MFR DP – 1шт., МФУ Kyocera лазерный – 1шт., МФУ Kyocera FS-1024MFP – 1шт., МФУ Xerox 3100 MFP/S – 1 шт., принтер KYOCERA FS-1120D – 2шт.

Филиал обеспечивает на своей территории доступ преподавателей и студентов в любое время суток по Wi-fi технологии к локальным ресурсам филиала и сети интернет (скоростью до 100 мб/с по выделенному каналу связи).

Имеется электронная почта (e-mail: sochi@rgsu.net) и свой web-сайт: https://sochi.rgsu.net.

В филиале внедрены информационная система 1С 8.0 УОП «Управление образовательным процессом» в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Основными пользователями подсистемы УОП модуля «Планирование учебного процесса» являются сотрудники учебного отдела, которые выполняют следующие функции:

- Ведение рабочих учебных программ.
- Ведение тематических планов.
- Настройка и распределение рейтинговых баллов по дисциплине.
- Ведение календарных планов.
- Мониторинг успеваемости и посещаемости.

Система «1С:Документооборот» обеспечивает автоматизацию полного цикла работы с документами, также позволяет упорядочить взаимодействие между сотрудниками и осуществлять контроль использования рабочего времени.

Для создания комфортных условий осуществления учебного процесса во всех помещениях, аудиториях и кабинетах филиала установлена централизованная система кондиционирования.

С целью эффективного управления административным, учебным и хозяйственным процессом в филиале работает 6 внешних телефонных линий, факс и IP-телефония.

Финансовое обеспечение учебного процесса осуществляется по утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Питание студентов и преподавателей осуществляется по предварительному заказному меню путем ежедневной доставки едыв одноразовой посуде в буфет филиала. Площадь буфета составляет – 38м$^2$.

Библиотека филиала располагает 4 компьютерами, она включает в себя читальный зал на 24 посадочных мест.

К настоящему времени фонд библиотеки составляет более 14545 экземпляров учебной, научной и учебно-методической литературы. Всего в библиотеке обслуживаются 152 читателя (студенты, преподаватели).

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|---|---|
| *Наименование образовательной организации* | **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края** |
| *Регион, почтовый адрес* | Краснодарский край<br>354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 151/1 |
| *Ведомственная принадлежность* | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| - | по очной форме обучения | человек | 0 |
| - | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| - | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| - | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 137 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 93 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 44 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| | | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 137 |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 4641,0 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 0 |
| **5** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 0 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 783,3 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,2 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 6,3 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 106,2 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек, % | 4/30,7 |
| 6.71 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек | 0 |
| 6.72 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек, % | 2/66,6 |